

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40» Октябрьского района г. Саратова

ПРИНЯТО

решением педагогическим
советом МДОУ
«Детский сад №40»
Октябрьского района
г. Саратова
Протокол № 4 от 09.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
№40» Октябрьского района г.
Саратова
Приказ № 107 от 10.04.2025г.
Г.И. Третьякова

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей
«Детский сад №40»
Октябрьского района г. Саратова
Протокол №3 от 09.04.2025г

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального образовательного учреждения «Детский сад №40»
Октябрьского района г.Саратова
(МДОУ «Детский сад №40»)
в 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

		страница
	Введение	3
I.	Общие сведения об образовательной организации	4
II:	Аналитическая часть	5
2.1.	Оценка системы управления	5
2.2.	Оценка образовательной деятельности	10
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
2.5.	Оценка востребованности выпускников	20
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
2.7.	Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
2.8.	Оценка материально-технической базы	24
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
III:	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30
	Заключение	33

Общие сведения

Наименование ДООУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Полное наименование (в соответствии с уставом) - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» Октябрьского района г. Саратова Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип образовательного учреждения -дошкольная образовательная организация Тип учреждения – бюджетное УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: 1. Устав МДОУ «Детский сад №40» (утвержден от 04.05.2017г.). 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01 №0001545 от 20.03.2015гг 3. Договор с учредителем 4. Локальные акты.
Историческая справка	1. Год основания: 1943г. как ясли-сад №40 «Улыбка» Саратовского СНХ 2.1993 году принят на баланс администрацией Октябрьского района г.Саратова 3.1998 переименован в МДОУ «Детский сад №40» Октябрьского района г.Саратова
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 410017, г. Саратов, ул. Серова А.К. д. 8 • e-mail: detsad.40saratov@mail.ru • Сайт: ds40-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru Телефон: (8452) 20-27-68
Модель ДООУ	Помещение детского сада рассчитано на 6 групп. В настоящее время функционирует 6 групп: - 1 группа раннего возраста «Капелька» - с 2 лет до 3-х лет; - 2 младшая группа возраста «Облачко» - с 3-х до 4-х лет; - средняя группа «Звёздочка» - с 4-х до 5-ти лет - средняя группа «Лучики» - с 4-х до 5-ти лет; -

	- старшая группа «Радуга» - с 5-ти до 6-ти лет; - Подготовительная к школе группа «Солнышко» – с 6 до 7-ми лет.
--	---

Цель деятельности МДОУ (Учреждения) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП.

Предметом деятельности МДОУ (Учреждения) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» Октябрьского района г.Саратова (далее – ДОУ) за календарный 2023 год, во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказа Министерства образования от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа заведующего ДОУ от 26.02.2025года № 78, была проведена процедура самообследования детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

Цель самообследования: Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

➤ Рефлексивной оценке результатов деятельности

педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения и материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДООУ.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению;
- подготовка в ходе дошкольного развивающего обучения функционально-грамотной личности, способной к дальнейшему обучению и развитию;
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического развития.

Структура ДООУ

Фактическая наполняемость - 167 человек

II Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации и письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. В Учреждении функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов ДООУ. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МДОУ (далее – ОП ДОУ), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с Программой развития спроектирована оптимальная система управления Учреждения, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих Учреждения. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

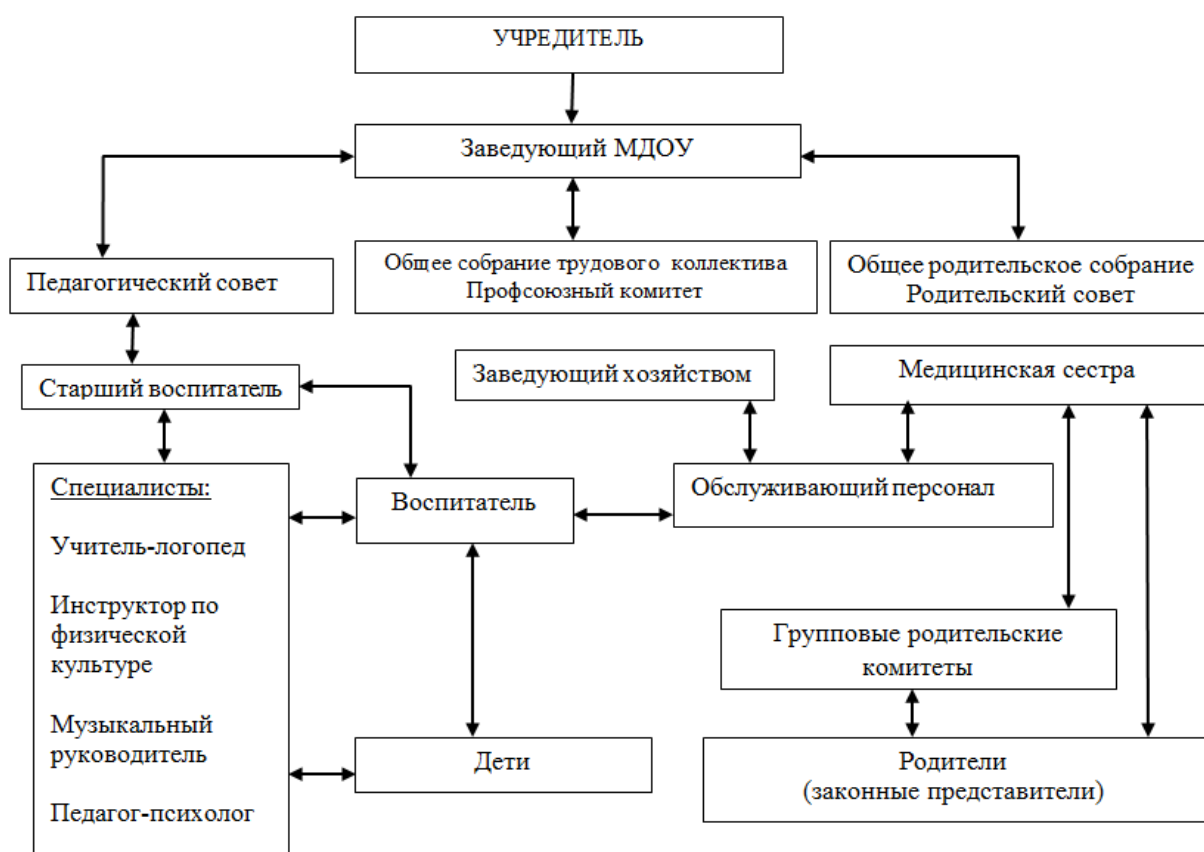
Наименование органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство учреждением. Анализирует перспективные возможности учреждения в области осуществления уставных задач, ход и развитие воспитательно – образовательного и административно – хозяйственного процессов
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности учреждения; - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование и расписание образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о

	проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима, об охране труда, здоровья, жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принимает решение о проведении начальной и конечной диагностики индивидуального развития воспитанников; - рассматривает вопросы в соответствии с годовым планом работы; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс.
Совет родителей	- содействует администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения и проведении совместных мероприятий – дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - организует работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - осуществляет взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды детсадовских традиций, уклада жизни в детском саду; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики и правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.
Общее собрание работников	- проведение работы по проведению дополнительных финансовых материально – технических ресурсов, установление порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества учреждения с другими образовательными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досугов деятельности; - представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности учреждения; - заслушивание публичного доклада Заведующего, его обсуждение; - принятие локальных актов учреждения согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации, Кодекс профессиональной этики педагогических работников учреждения; - участие в разработке Коллективного договора и др.; - определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения; - привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды; - решение вопросов, о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности учреждения; - помощь администрации в разработке локальных актов; - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья дошкольников и работников учреждения;

	- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников; - внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот воспитанникам и работникам в пределах компетенции учреждения; - внесение предложений о поощрении работников, направление ходатайства.
--	---

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.



Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Сарова.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 40» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

С 1 сентября 2024 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 40» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, реализуемыми в учреждении:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.- СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018.

«Юный эколог» С.Н. Николаева- М.; МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010 г. Т.Сауко, А Буренина, Топ – хлоп, малыши», 2016г.

О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», 2015 г.

«Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, - г. Саратов «Научная книга» - 2014г. Н.Г.Клащус, Е.М.Кобзева

«Программа предшкольной подготовки для детей 6 – 7 лет «Учиться? Легко!» Методическое пособие Саратов: 2016 г.

А.В.Черняева «Программа развития эмоционально – волевой сферы детей 5 – 7 лет».

В период с сентября 2024г. по декабрь 2024г. образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 40» Октябрьского района г.Саратова (ОП ДО), составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Работа по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программ:

Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души» для детей 5-7 лет: Н.Н. Ценарева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук/ под ред. Н.Н. Ценаревой.- Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2017г. Цель региональной Программы «Познаем красоту души» состоит в содействия развитию личности дошкольника посредством приобщения его к духовно-нравственным ценностям и традициям русского народа, формирование чувства патриотизма, повышение интереса к истории и культуре г. Саратова.

Парциальная программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей для детей 3-7 лет «Цветик-семицветик»: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.— СПб.: Речь; М.: Сфера, 2022г. Цель программы определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

В ходе анализа выявлено: созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППРС) учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППРС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вариативная часть включает парциальные и региональные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающего вида.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	1	26
	Младшая группа (3 – 4 года)	1	24
	Средняя группа (4 – 5 лет)	2	48
	Старшая группа (5 – 6 лет)	1	31
	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	1	38
Итого			167

Воспитательная работа. Реализация цели и задачи воспитания осуществлялась в 2023 году по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ гражданственных и семейных ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и

групповые мероприятия. План составлен с учетом ФОП ДО и федерального календарного плана мероприятий .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	32,4%
Два ребенка	101	60,6%
Три ребенка и более	12	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первый период (дни и месяцы) после зачисления в ДОУ.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность с сентября 2023г. осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, которые составлены дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. методы проведения диагностики: наблюдения, индивидуальные

беседы с детьми, создание проблемной ситуации. Формы проведения педагогической диагностики – индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Для проведения диагностики используется методическое пособие «Диагностика процесса в дошкольной педагогической образовательной организации». Пособие включает схему анализа уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ «Детский сад № 40» являются:

- Занятия (ООД) – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в рамках режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия (ООД) организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Режим дня и расписание занятий (сетка) не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно – тематического планирования, с сентября 2023г. по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей (тема недели). Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Реализация ООП (ОП ДО) «Детский сад № 40» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие» □
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ (ОП ДО - май 2024г.; – сентябрь 204г.) МДОУ «Детский сад № 40» и оценки индивидуального развития воспитанников в мае 2024 года (Приказ № 74 от 24.04.2024г.), и в сентябре 2024 года (Приказ № 118 от 31.08.2024г.) проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Для проведения диагностики индивидуального развития детей педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специально созданные ситуации. Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе образовательной деятельности (занятия), так и в самостоятельной, и в совместных видах деятельности, режимных моментах. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Цель диагностики на начало года: выявить стартовые условия (исходный уровень развития детей), определить проблемные сферы, сформулировать цели, сформулировать пути решения и реализацию проекта образовательной деятельности (1 сентября 2024г - 15 сентября 2024г.)

Цель диагностики на конец года: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности (15 мая 2024г. - 24 мая 2024г.)

МДОУ «Детский сад № 40» обеспечивает высокую готовность воспитанников к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Сравнительный анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования на начало 2024г. (сентябрь) и на конец 2024г. (май) и показал положительную динамику в освоении образовательных программы дошкольного образования в ДООУ.

Показатели качества освоения образовательных программ по областям развития за 2024 год

Образовательные области	Сентябрь	Май	Среднегодовой показатель
Социально – коммуникативное развитие	50%	82%	66%
Познавательное развитие	46%	78%	62%
Речевое развитие	48%	74%	61%
Художественно – эстетическое развитие	44%	87%	66%
Физическое развитие	59%	89%	74%

Вывод: Воспитанники ДООУ показали положительную динамику в 2024 г. в освоении образовательных программ МДОУ «Детский сад № 40».

Средний показатель индивидуального развития детей по результатам педагогической диагностики в мае 2024 года составляет - 77 % (конец 2023-2024 учебного года), а в сентябре 2024 учебного года этот показатель составляет - 49 % (начало 2024-2025 учебного года).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике по итогам учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- организованные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Зимние забавы», «Зарница», досуг «Мы растем здоровыми», квест - игра «По дорожкам здоровья», спортивный праздник «Зимняя олимпиада», досуг «Дорожка здоровья», посвященный Всемирному дню здоровья, развлечение «Физкульт – ура!», квест «Путешествие в страну Витаминию», посвященный Всемирному дню здоровья, досуг «Весёлые панамки», посвященный Дню физкультурника в России, Развлечение «Мы сильные и ловкие», посвященный Дню физкультурника в России, малые олимпийские игры, посвященный Дню физкультурника в России.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности в 2024г. строится на основе программ ДОУ, составленных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: В основу воспитательно - образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 40» положены образовательные программы дошкольного образования, самостоятельно разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексно – тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников из детского сада в школу.

Достижения воспитанников, наличие призов конкурса за 2024 год

Все достижения воспитанников (подлинники грамот, дипломов, сертификатов) располагаются на сайте учреждения ds40-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru в разделе «Наши достижения»

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать и изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о высокой эффективности работы.

2.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных процессов; с самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ.

Образовательные программы ДОУ определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность согласно календарного учебного графика начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Расписание (сетка) образовательной деятельности и воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и

самостоятельной деятельности воспитанников, утверждается руководителем МДОУ. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам (общеразвивающей направленности).

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах:

- Во второй группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут
- В младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут
- В старших группах (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут
- В подготовительных к школе группах (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности.

Большую роль в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм. Консультации для педагогов на темы: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»; «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»; «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»; «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников»; семинары на темы: «Использование инновационных

технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»; «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ».

В ДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Ежегодно выпускники МДОУ «Детский сад № 40» поступают учиться в школы с углубленным изучением предметов, гимназии, лицеи.

В течение 2024 года в ДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Режим проветривания, температурный режим, питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Состояние здоровья воспитанников

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья воспитанников улучшилось.

Работа медицинской службы в 2024 году проходила в соответствии с планом работы медицинской сестры ДОУ.

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры воспитанников, осуществлялся постоянный контроль за санитарным состоянием групп, согласно плану проводилась профилактика ОРВИ и гриппа.

Индикатор заболеваемости и посещаемости воспитанников

№	Содержание	2024
1	Среднесписочный состав детей	167
2	Число пропусков дней по болезни	3870
3	Число пропусков на одного ребенка	9,4
4	Количество случаев заболевания на одного ребенка	2
5	Посещаемость	24732
6	Индекс здоровья	-
7	Случаи травматизма	-
8	Общая заболеваемость	533

Заболеваемость за 2024 год по сравнению с 2023 годом существенно изменилась в лучшую сторону. В структуре всех случаев заболеваний преобладают простудные заболевания (ОРВИ, бронхит, пневмония).

Организация питания в образовательном учреждении.

В ДОУ установлено гарантированное, сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, согласно нормативным документам.

Питание детей в МДОУ «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания контролируются старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией детского сада.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно:

- графики получения пищи по группам и сезону;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;
- примерное десятидневное меню, рекомендации ужинов и меню выходного дня;
- картотека технологических карт;
- список запрещенных продуктов, норм питания;
- приказы по организации питания. Питания детей.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций. На все продукты имеются сертификаты.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами и в соответствии с ОП ДО МДОУ «Детский сад № 40» (январь – декабрь 2024г.), на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выполнение программ детьми осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с лицензией об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. МДОУ «Детский сад № 40» Октябрьского района г. Саратова сотрудничает с МОУ СОШ «Лицей № 62» г. Саратова.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий и встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организации праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются родители, воспитатели и учителя.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАЙ 2024 года

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности

Образовательные области	Конец года (%)		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	81%	19%	0%
Художественно-эстетическое развитие	87%	13%	0%
Речевое развитие	78%	22%	0%
Познавательное развитие	84%	16%	0%
Социально-коммуникативное развитие	91%	9%	0%

В 2024 году МДОУ «Детский сад № 40» выпустило в школу 33 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего детского сада. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, что говорит о эффективности созданных условий для реализации программ детского сада.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 40» Октябрьского района г. Саратова укомплектован педагогическими кадрами на 94%: воспитатель – 11 чел., учитель – логопед – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., старший воспитатель – 1 чел.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога ДОУ. На 30.12.2024г. 2 педагога проходит обучение в вузе по специальной психологии специальности (бакалавра) и учитель начальных классов.

Качественный состав педагогов имеющих образование:

Высшее – 14 педагогов – 86%

Среднее специальное – 4 педагога – 24%

В 2024 году согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по поводу реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультационные встречи с педагогами по вопросам, возникающих в процессе внедрения и реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО для обсуждения на консультационных встречах;
- Педагогический совет № 2: семинар на тему: «Эффективность внедрения образовательных программ: ОП ДО МДОУ «Детский сад № 40» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО МДОУ «Детский сад № 40» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО в работу с дошкольниками».
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.
- Районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО.

Также в августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.
- Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях дошкольной реализации ФГОС и ФОП ДО

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в Форуме «Педагоги России»: инновации в образовании;
- Во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»;

В городском семинаре Министерства труда и социальной защиты Саратовской области ГБУ СО «Социальной помощи семье и детям г. Саратова». В Областном семинаре сообщества «Дошкольное учреждение будущего» на тему: «Среда как средство открытого диалога».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно работают в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Все достижения и участие педагогов (подлинники грамот, дипломов, сертификатов) располагаются на сайте учреждения ds40-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru в разделе «Достижения педагогов»

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МДОУ

«Детский сад №40» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, т.к. это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП

Информационное обеспечение ДООУ включает:

В детском саду имеется современная информационно – техническая база, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, копировальная техника, мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбуки.

Создан собственный сайт ДООУ на платформе Госвеб: <https://ds40-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Доступ к информационным системам и информационно– коммуникационным сетям, электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ родителей (законных представителей) и воспитанников.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. Оценка материально-технической базы ДОУ

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеется цветник.

Для реализации образовательной программ Учреждения обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
- обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов

воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В здании оборудованы следующие помещения:

групповые
помещения – 6;
кабинет
заведующего –
1; методический
кабинет – 1;
музыкально-физкультурный
зал – 1; кабинета учителя –
логопеда – 1 пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский
кабинет – 1.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками, спортивным оборудованием и инвентарем) для проведения музыкальных занятий. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов.

Предметно-пространственная среда в группах Учреждения отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы Учреждения. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В Учреждении созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

Объекты спорта.

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр для детей на открытом воздухе. На участке установлены спортивно – игровые конструкции: гимнастические лестницы, спортивное игровое оборудование для различных видов

двигательной активности, где проводятся спортивно – подвижные игры, природоведческая работа, экскурсии, образовательная деятельность, наблюдения, индивидуальная, групповая работа по физическому развитию. Территория оформлена цветочными клумбами, декоративным кустарником, деревьями. Организация среды обеспечивает экологическое развитие детей.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Материально - техническое состояние ДООУ и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС включает:

- материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Вывод: В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической литературы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «Детский сад №40» Октябрьского района г. Саратова 31.08.2023г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 15.09.2024 г. по 01.10.2024 г. проводилось анкетирование 167 родителей с целью: выявить уровень удовлетворенности родителей(законных представителей) работой Учреждения и его педагогического коллектива. Анкета состояла из двух разделов:

1. Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ;
2. Степень удовлетворенности родителей качеством условий пребывания в ДООУ.

Сводная таблица удовлетворенности родителей работой

Разделы анкеты	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ	96%	3%	1%
Степень удовлетворенности родителей качеством условий пребывания в ДООУ	93%	5%	2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДООУ в целом.

III Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		167
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (%)	167 100%
8–12-часового пребывания		167/ 100%
12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0%
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		167/100%
присмотру и уходу		167/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	Человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	Человек (%)	9 /90%

числе:с высшей		
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (%)	3/18%
больше 30 лет		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (%)	3/18%
от 30 до 55 лет		12/72%
от 55 лет		2/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	10/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (%)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	12/167
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м²	847,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	м²	80
Наличие в детском саду: музыкально-физкультурного зала	Да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №40» Октябрьского района г. Саратова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и

ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы:

- Основным результатом педагогического процесса в Учреждения является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
- Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
- Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования и самоокупаемости, т. е. для создания сети дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.
- Развивать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности Учреждения в вопросах охраны и укрепления здоровья, средствам использования дистанционных форм взаимодействия, в сети интернет.
- Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных и федеральных проектов (вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).