

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 40»ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА**

СОГЛАСОВАНО
Протокол
Педагогического совета №5
от 30.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад №40»

_____/Г.И.Третьякова /

Приказ № от 30.05.2025г.

**План работы
на летний оздоровительный период 2025года
«Летние забавы»**



ПЛАН РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация, летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса. Предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально -коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, гражданской, семейной принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода				
1	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году»	июнь 2025г	Заведующий старший воспитатель	
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МДОУ «Детский сад №40» в летний период	июнь 2025г	Заведующий старший воспитатель	
3	Проведение инструктажа - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - проведение массовых мероприятий с детьми; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи	Май 2025г. Июнь 2025г	Заведующий, специалист по охране труда, медсестра, инструктор по физическому воспитанию	
4	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению	Май 2025г. Июнь 2025г.	Старший воспитатель Воспитатели	

	травматизма; - соблюдение правил поведения в природе			
5	Издание приказов: - об организации работы МДОУ «Детский сад №40» в летний период; - о переходе на летний режим работы МДОУ «Детский сад №40»; - об организации питьевого режима в летний оздоровительный период; - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период	Май 2025г. Июнь 2025г.	Заведующий	
6	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований, на спортивном участке для всех возрастных групп»	Июнь – август 2025г	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель	
2. Административно – управленческий контроль				
1	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	май 2025г	Заведующий, старший воспитатель заместитель заведующего о хоз.части	
2	Контроль за организацией	в течение ЛОК	Старший	

	закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.		воспитатель	
3	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
4	Тематический контроль: - «Организация закаливания дошкольников в летний период» - «Организация воспитательно – развивающей работы с дошкольниками в летний период»	июль 2025г	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	
5	Предупредительный контроль: анализ календарного планирования; • <u>соблюдение режима дня;</u> • финансово – хозяйственная <u>деятельность;</u> • <u>выполнение натуральных норм питания;</u> • <u>проверка наличия и сохранности выносного оборудования</u> • <u>готовность к новому учебному году.</u>	июнь – август 2025г	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по хозяйству Медсестра	
6	Оперативный контроль: • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей • организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи • организация работы с детьми в течение дня; • проведение	июнь – август 2025г	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по хозяйству Медсестра	

	намеченных мероприятий • ведение документации • закладка основных продуктов • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по безопасности детей и сотрудников			
3. Организация методической работы				
1	Консультации для педагогов: • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; • «Правильная организация закаливающих процедур»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» • «Организация адаптационного периода»; • «Создание развивающей предметно - пространственной среды в группах».	Май 2025г Июнь 2025г. Июль 2025г Июль 2025г Август 2025г Август 2025г	Старший воспитатель Медсестра	
2	Оформление памяток: • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины?	в течение ЛОК	Старший воспитатель Медсестра	
3	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; -«Организация	Май	Старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию	

	физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».			
4	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОК	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
4. Работа с детьми				
1.	Комплексно – тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2023года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведения развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ	02.06.2025г	воспитатели	
3.	Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию: -«Вода-источник жизни». -«Живая и неживая природа». -«Вода-чудо природы». -«Волшебство природы». -«Подружись с природой».	в течение ЛОК	воспитатели	
4.	Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука в загадках» (закрепление правил дорожного движения).	июль	воспитатели	
5.	Организация и проведение театрализованных игр.	в течение ЛОК	воспитатели	
6.	Игры, направленные на формирование	в течение ЛОК	Воспитатели	

	доброжелательного отношения к сверстникам.			
7.	Организовать выставку детских работ из природного материала.	август	воспитатели	
8.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь	воспитатели	
9.	Беседы о природе родного края. Рисунок на асфальте «Саратов – столица Поволжья»	июль	воспитатели	
10.	День семьи, любви и улыбок (8 июля)	июль	воспитатели	
11.	Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот»	август	Воспитатели	

5. Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели	
3.	Проведение антропометрических измерений	по плану мед. работника	Медицинский работник	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация	в течение ЛОК	Заведующий Старший воспитатель	

	подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов: - «День Нептуна»; - Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)			
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОК	Воспитатели	
6.	Гимнастика в течении дня: ➤ Корригирующая гимнастика ➤ Профилактика плоскостопия ➤ Профилактика нарушения осанки ➤ Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОК	Воспитатели в течении дня	
7.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение ЛОК	Воспитатели	
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта,	в течение ЛОК	воспитатели	

	формирования физических качеств и навыков на прогулке			
9.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОК	Медсестра	
6. Работа с семьей				
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май 2025г	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	Июнь 2025г		
3.	Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	Август 2025г		
4.	Стендовая информация о Закаливании детского организма в летний период. (на сайте)	Май 2025г		
7. Анализ летней оздоровительной работы				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	Август 2025г	Старший воспитатель, воспитатель	
2.	Фотовыставка «Летние развлечения».	Июль 2025г	Воспитатели	
3.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2025г	Воспитатель, Медсестра	

**Формы оздоровительных мероприятий
с детьми дошкольного возраста
в летний период 2025г**

Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)

Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно- развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская, музыкально- художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).

Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</i> Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре <i>Развитие познавательных интересов детей.</i> Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду. <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</i> <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</i> <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</i>
Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</i>

Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (вт.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период 2024г.

Тема месяца: «Ребенок дома»

Июнь

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Здравствуй, летняя пора!	02.06	День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство»
		03.06	Путешествие в лето Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
		04.06	День Пушкинской поэзии Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецовС/р игра: «Библиотека»
		05.06	Мой дом-моя крепость Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья»
		06.06	День викторин и конкурсов по безопасности

2 неделя	Все, что Родиной зовется	09.06	День Родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Цикл художественно-эстетического развлечения «Наша улица»
		10.06	День Крымского полуострова Беседа с детьми «путешествие по городам Крыма»; Беседа с детьми «Маленький человек в большом селе»
		11.06	День России Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Евпаторийский район» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта»

3 недели	Дружба крепкая не сломается	16.06	День дружбы Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Цикл художественно-эстетического развлечения портрет друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»
		17.06	В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок»
		18.06	День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»
		19.06	День улыбки Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» <i>Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</i>
		20.06	День викторин и конкурсов по правилам дорожного движения

4 неделя	Мир безопасный для детей прекрасных	23.06	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в селе, районе Беседа с детьми «Профессии отважных» Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»
		24.06	Великий подвиг Великого народа Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов»
		25.06	«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой» Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»
		26.06	«Детские шалости с огнем» <i>Конкурс «Волшебное письмо»</i> Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды» Беседа с детьми «Откуда спички к нам пришли »
		27.06	День викторин и конкурсов по пожарной безопасности

Тема месяца: «Ребенок в природе»
Июль

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Истории голубой капельки	30.06	День дождя Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»Беседа «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик»П/и: «Ходят камельки по кругу»
		01.07	День радуги Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история»С/р игра: «Зоопарк»
		02.07	День морей Беседа «наше самое прекрасное море»Беседа «Правила поведения на воде» Чтение стихов о морях России «Поэтическое путешествие по карте»
		03.07	День рек, морей и океанов Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном миреРассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителямиП/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»
		04.07	День природы <i>Конкурс «Песочные фантазии»</i> Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года»Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».С/р игра: «Лесное путешествие»

2 неделя	Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	07.07	Что мы сажаем, сажая леса? Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Лесные жители»Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»Игра-рассуждение «Собираясь на мое...» Беседа с детьми о роли леса на планете
		08.07	День лиственных деревьев Цикл художественно-эстетического развлечения - краски «Белая березка»Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу»Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их названиеРассматривание книг Беседа «Белоствольный символ России»
		09.07	День хвойных деревьев Аппликация из природного материала «Лесная полянка»Беседа «Листочки или иголки» Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.
		10.07	День кустарников Беседа « Почему кустик называется кустиком» Беседа «О добрых кустарниках и не очень добрых» Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.
		11.07	День лесной поэзии Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.Праздник «Зеленый огонек»

Тема месяца: «Ребенок на улицах поселка»

Август

	Тема недели	Дата	Содержание работы
3 неделя	В гостях у друга - Светофора	18.08	День дорожных знаков Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»
		19.08	День транспорта Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»
		20.08	День светофора Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»
		21.08	День пешехода и улицы Беседа «Пешеходы на улицах села» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения
		22.08	День викторин и конкурсов по правилам безопасности движения и пешеходов

5 неделя	До свиданья, лето, досвидания!	25.08	День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» (обрывани
		26.08	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (цветы из цветной бумаги)Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э. Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»
		27.08	День пожеланий Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»Загадывание загадок Хороводы С/р игра: «Кафе» Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!»
		28.08	Спортивный праздник «До свиданье лето!»
		31.08	Музыкальный фестиваль «Июнь, июль и август»