Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40»Октябрьского района г. Саратова

|  |
| --- |
| Утверждаю  Заведующий МДОУ  «Детский сад №40  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Третьякова |

**ПРОЕКТ**

**в подготовительной группе «Лучики» на тему: «Моя семья - моя радость»**

**сроки проведения: с 19.12.22.-23.12.22**

**Цель проекта**. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Способствовать гармонизации детско – родительских взаимоотношений. Формирование у детей понятие « Семья».

**Задачи**:

Формировать у детей представление о семье.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учит проявлять заботу о родных людях.

Обобщать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

**Краткое содержание проекта**

В процессе работы над проектом у детей формируются чувства сопричастности к родному дому, семье.

Ожидаемые конечные результаты:

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.

Проявление уважение и забот ко всем членам семьи.

Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Исполнители проекта:

1. Воспитатель

2.Дети подготовительной группы 6-7 лет

3.Родители ( законные представители)

**Актуальность темы**

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

**Наш проект** – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**I этап – накопление знаний**

1. Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье.

2. Беседы о семье, маме, папе, бабушке и дедушке.

«Мамины помощники» — способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, воспитывать у детей заботливое отношение к маме, желание помочь ей.

«Моя семья» — воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

«Долог день до вечера, когда делать нечего» — уточнить представление детей об обязанностях в семье, формировать ценностные отношения к себе и своим близким.

«Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья»- воспитывать гуманные отношения к старшему поколению.

3. Занятия:

«Моя любимая семья» — воспитывать внимательное отношение к членам семьи, расширить представление детей о своих родителях.

«Семья вместе – так и душа на месте» — выявление представлений о родственных отношениях, о своих родителях, оценить динамику детско – родительских отношений.

«При солнышке тепло при матери добро» — воспитывать любовь и уважение к любимой маме, учить заботиться о ней, помогать ей.

Мамами быть нелегко,

И скажу вам прямо:

В возрасте любом нужна

Всем нам наша мама .

«Мама, папа, я – дружная семья!» — формировать доброжелательные отношения между ребёнком и родителями, воспитывать гуманное отношение к родным.

«О моём любимом папе» — формировать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека, учить рассказывать небольшие истории из личного опыта.

«Едем в гости к бабушке» — учить проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью. Воспитывать культуру поведения.

4. Консультации

«Как правильно вести себя с ребёнком»

«Роль отца в воспитании ребёнка»

«Детские игры – дело серьёзное»

5. Тестирование детей «Семейное отношение».

6. Чтение стихотворений, разучивание песен на тематику:

«Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто

«Мама» К. Ибряев

«Мама», «Моя мамочка» Я. Ким

«А что у вас» С. Михалков

«Посидим в тишине» Е. Благинина

«Купание» «Младший брат» А. Барто

«Маму поздравляют малыши»Л. Миронова

«Яблочко румяное» Е. Стеквашова

«Мамин портрет» Г. Виеру

«Мамочке подарок» О. Чусовитина

«Каждый по своему маму поздравляет» И. Ивенсен

7. Пословицы и поговорки о семье.

«Добрая семья прибавит разума — ума»

«Добро по миру не рекой течет, а семьёй живет»

«Семья – опора счастья»

«Семья – это радость, тепло и уют» и др. ( см. приложение)

8. Рассматривание иллюстраций «Права ребенка», «Семья» и др. ( см. приложение).

9. Опрос детей «Что я знаю о семье?»

10. Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов.

11. Дидактические игр «Назови правильно» — формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын, дочь, внук и др.. Учить правильно назвать своих ближайших родственников. « Мамин помощники», «Пчелкина семья, сказка для малышей»

**II этап – практический.**

1. Рисование с элементами аппликации.

«Цветок для мамы» — вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать.

«Букет цветов» — развивать чувство формы и цвета, взвать желание нарисовать картину. Воспитывать чувство забот о маме.Рисунки совместно с детьми « Портрет моей мамы», «Дом в котором я живу».

2. Аппликация.

«Моя семья»- воспитывать заботливое отношение к родителям.

«Творческая мастерская» ( украшение фото рамок для семейного альбома совместно с родителями) – формировать у детей понятие «семья», развивать фонтазию, творчество ( см. приложение)

3. Выпуск каждой семьи газеты «Моя семья» — расширить сведения о семье, способствовать воспитанию нравственных устоев семьи.

4. Сюжетно-ролевая игра « Семья», « Дочки матери».

5. Конструирование « Мой дом».

**III этап – заключительный.**

Оформление альбома «Семья – это мама, папа,Я» — заинтересовать родителей в продолжении сотрудничества.







 

  

