**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 40» Октябрьского района г. Саратова**

**Педагогический проект**

совместной работы воспитателя и родителей

МДОУ "Детский сад № 40" Октябрьского района г. Саратова

***Тема:* «Маленький патриот»»**

Разработан и составлен

воспитателем

О.А. Надыршиной

**Аннотация**

Данный проект направлен на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве всех видов деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В работе с детьми основной упор делается на построение единого воспитательно-образовательного процесса. Оно выражается в наличии общей цели и средств её реализации, взаимосвязи направлений (обучение и воспитание, теоретическая и практическая подготовка, различные виды деятельности, сотрудничество педагогов и детей, педагогическое руководство и ученическое самоуправление.).

Разработанный проект представляет собой систематизированный материал по социально-личностному развитию дошкольников, основанный на постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, с другими субъектами социализации – социальными партнерами МДОУ, позволяющий реализовать требования времени к становлению индивида как целостной личности, которая наследует духовные ценности своего народа, уважительно относится к культуре других народов; личности, способной к сопереживанию и состраданию, любящей свой народ, свой край, свою Родину. Надеемся, что педагогический проект «Маленький патриот» будет полезен методическим работникам и воспитателям.

**Введение**

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. В обществе сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок явлений, происходит вытеснение духовных потребностей. Вечные ценности: Добро, Истина и Красота – постепенно отодвигаются на задний план. Фактически наблюдается потеря значимости таких жизненных ценностей, как гражданственность, патриотизм, семья, любовь, дружба; ослабление воспитательной функции семьи.

Осмысление и анализ сложившейся ситуации натолкнули на создание методической разработки по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. Основная цель проекта включение детей в систему социальных отношений, обобщение и систематизирование знаний детей о малой Родине, государственной символике, формирование отношения к своему отечеству. Усиление воспитательной функции образовательного учреждения невозможно без совершенствования содержания форм и методов взаимодействия сотрудничества детей и взрослых.

Реализация данного проекта будет осуществляться через проекты, совместные мероприятия и развлечения, при соблюдении следующих необходимых условий:

1. Психолого-физическое благополучие детей дошкольного возраста на основе оптимизации детско-родительских отношений путём использования игровых технологий и методов.

2. Разнообразие методов и приемов воспитания, направленных на становление и развитие духовно-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста.

3. Стимулирование активности каждого ребёнка.

4.Работа с родителями по проблеме духовно-нравственного воспитания.

Современные дети развиваются в принципиально новых условиях стремительного роста информатизации общества и количества электроники во всех сферах жизни. Роль взрослого в процессе развития детей тоже несколько меняется, гаджеты занимают значительное место в жизни подрастающего поколения. В наше время часто даже маленькие дети имеют ловко пользоваться телефонами, умеют фотографировать на телефон.

Поиск инновационных форм, методов работы, анализ интересов воспитанников, направленность на целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования привели к организации новой формы работы, которая была определена как «Фотопоиск».

В процессе «Фотопоиска» у воспитанников развивается интерес, любознательность, познавательная мотивация, самостоятельность и инициативность; обогащается активный словарь, развивается связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь; формируется умение ориентироваться в пространстве, создавать схемы, планировать свои действия и оценивать их результаты.

Кроме того, в практике «Фотопоиск» создаются условия для сотрудничества с родительским сообществом группы.

Основой «Фотопоиска» являются методы проблемного обучения:

* проблемная ситуация; **(**проблемные ситуации должны отвечать целям, быть доступным для воспитанников)
* диалогическое проблемное изложение; (диалог педагога с коллективом воспитанников, педагог в созданной им проблемной ситуации сам ставит проблему и решает её, но с помощью воспитанников, то есть они активно участвуют в постановке проблемы, выдвижении предположений)
* поисковый метод (экскурсия и сбор фактов, подготовка доклада, конструирование и моделирование)

**План проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Социально-коммуникативное развитие: в области формирования основ гражданственности и патриотизма. |
| Название проекта | «Маленький патриот» |
| Тематическое поле | Географическое расположение Саратова и Саратовской области, государственная символика малой Родины, поэты города Саратова и Саратовской области, декоративно – прикладное искусство и достопримечательности родного города |
| Тип проекта | Информационно – познавательный.  По характеру - открытый, фронтальный.  Длительность проекта : долгосрочный |
| Вид проекта | Творческий |
| Проблема | Реализация социально-личностного развития через формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. |
| Цель | Обобщить и систематизировать знаний детей о своей малой Родине, государственной символике, воспитание патриотических чувств. |
| Задачи | ***Социально-коммуникативное развитие:*** формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, воспитывать любовь к Родине, чувства патриотизма и гордости за свою страну; ответственность, уважительное отношение к людям старшего поколения. Формировать у детей первое представление об окружающем мире - России; активизировать словарь по данной теме.  ***Речевое развитие:*** формировать навык четкой монологической речи; учить яркой, эмоциональной, поэтической речи; развивать наблюдательность, память, внимание, смелость высказываний, стремление к исследованиям.  ***Физическое развитие:***создание гармонии между ребенком и социумом; повышение самооценки; совершенствование двигательных навыков и умений; ориентация в пространстве. |
| Сценарий совместной деятельности по решению задач | Нахождение материала по проблеме;  Обобщение найденного;  Ознакомление с новым материалом;  Закрепление пройденного |
| Описание продукта, полученного в результате проекта | Оформление дневника проекта, составление книги «Достопримечательности родного края» |
| Состав участников | Воспитанники, воспитатели, родители воспитанников. |
| Интеграция образовательных областей | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. |
| Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта. | Творчество поэтов города Саратова и Саратовской области. |
| Материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта. | Интернет, фото и видео аппаратура. |
| Планируемое время на реализацию проекта по этапам. | Приложение 1 |
| Организационные формы работы над проектом. | Приложение 2 |
| Форма проведение презентации | Общее родительское собрание |
| Предполагаемый результат. | Новые технологии обучения, включающие:   1. Участники проекта ***исследуют***: актуальные проблемы Саратова (географическое расположение, население, культурные праздники и обычаи; взаимоотношение людей разных национальностей, живущих в России); находят источники информации; учатся анализировать информацию, обобщать и делать выводы. 2. В ходе работы над проектом воспитанники ***освоят:*** правила работы с художественной литературой; правила творческого оформления полученной информации; методы и приемы коммуникативных технологий. 3. После завершения проекта воспитанники ***смогут:*** знать достопримечательности Саратова; доводить до сведения других людей информацию о малой Родине, художественно – декоративном искусстве; принимать участие в подготовке различных семейных праздников, развлечений для детского сада |

**Заключение**

Образовательное учреждение ориентировано на работу с детьми с повышенным интересом к получению образования, и на создание условий для воспитания способных и одарённых детей дошкольного возраста. Для нашего коллектива ребенок – неповторимый мир. Свою задачу мы видим в индивидуальном подходе к каждому ученику.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Особенность духовно-нравственного воспитания детей в детском саду заключается в том, что оно проходит в деятельности. Именно в ней дети легко осознают правила доброй и нравственной жизни, которую им трудно воспринять в отвлеченной словесной форме. Проект «Маленький патриот» задействовал разнообразные виды детской деятельности. Поэтому осуществление проекта позволяет:

1. Сформировать гармоничную духовно-здоровую личность ребенка.
2. Сформировать навыки межличностного общения детей с позиции равенства, уважения, взаимопонимания.
3. Воспитать средствами театрально-музыкального искусства чувства патриотизма, милосердия, правдолюбия, стремления к добру и неприятию зла

В процессе работы над проблемой духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в МДОУ мы пришли к следующим выводам:

1. Только все вместе - детский сад, семья, государство - путем целенаправленного воспитательного влияния могут заложить в ребенке семена любви и добра, основы понимания того, что надо спешить делать добро, а не только жить в свое удовольствие, обогащаясь любым способом;
2. Необходимо просвещение семьи в вопросах духовно -нравственного воспитания;
3. Воспитание духовной культуры у детей предусматривает особые требования к профессиональной компетентности всех участников педагогического процесса, в первую очередь воспитателя.

*Приложение 1*

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельность** | **Сроки** |
| **Поисковый** | Нахождение информации о географическом расположении государственной символике, предметов декоративно – прикладного искусства; поэзии поэтов города Саратова и саратовской области | Ноябрь - декабрь 2022 |
| **Аналитический** | Обработка информации | 1 – 2 неделя января 2023 |
| **Практический** | Составление плана работы, проведение мероприятий и мини проектов с родителями. | Февраль 2022 – май 2025 |
| **Контрольный** | Общее родительское собрание  Участвуют: воспитанники, воспитатели, родители воспитанников. | Май 2025 |

*Приложение 2*

**Организационная форма работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Название** | **Цель** |
| 1.Образовательная деятельность. | «Малая Родина – Саратов»  (цикл бесед и занятий) | Познакомить детей с историей города |
| «Путешествие по городу» | Знакомство детей с городом, его улицами, парками, домами |
| «Талантливые люди нашего города» | Знакомство с актерами, писателями, художниками нашего города |
| «Музыка нашего города» | Знакомство с саратовской гармоникой и гимном города |
| «Библиотеки города» | Знакомство с библиотеками |
| «Народы Саратовской области» | Формировать представление о многообразии народов Поволжья |
| «Герои земляки» | Воспитывать чувство гордости за подвиг ветеранов |
| «Выходные с родными» | Формирование традиционных семейных ценностей, уважения к страшим и младшим поколениям |
| 2. Конкурс рисунков | «Мой любимый уголок Саратова» | Развитие творческих способностей детей закрепление знаний детей о достопримечательностях и культуре родного города |
| «Что я видел в музеи» |
| «В мире театра» |
| «Героям войны посвящается» |
| «Как я провёл выходные» |
| 3.Работа с родителями: **проектные недели «Фотопоиск»**  «Клуб следопытов» | «Архитектура Саратова» | Познакомить детей с достопримечательностями города, особенно старинной его части |
| «Музеи Саратова» | Знакомство с музеями города |
| «Мосты Саратовской области» | Знакомство с мотами Саратова |
| «Театры родного города» | Познакомить с театрами Саратова |
| «Исторически значимые места: приземление Гагарина» | Дать детям знания о первом космонавте России |
| «Помним их подвиг» | Знакомство с памятниками посвященными героям ВОВ |
| 1. Совместные мероприятия родителей и воспитанников | Встреча с поэтами города Саратова | Знакомство с знаменитыми людьми |
| Спортивные развлечения «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» |  |
| Выставка «Я посетил музей» | расширение кругозора детей |
| Походы в театр | Приобщение к российской культуре |
| Экскурсия в лимонарий | Укрепление интереса детей к природе родного края |

*Приложение 3*

Фототчет

  



 

