



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

16 октября 2017 года № 177-пр

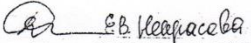
Об организации муниципальных консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

Во исполнение требований ч.1 ст.8, ч.3 ст.64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закона об образовании Российской Федерации», в соответствии с планом действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1. Создать муниципальные консультационные центры по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности на базе МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 81», МДОУ «Детский сад № 40», МДОУ «Детский сад № 121», МДОУ «Детский сад № 116», в отношении которых администрация района осуществляет функции и полномочия учредителя.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела образования.

Глава администрации

А.В. Поимцев

16 10 А

Е.В. Красова



**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 40» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА г. САРАТОВА**

410017, г. Саратов, ул. Серова А.К. д. 8; телефон./факс (8452) 20-27-68; detsad40saratov@mail.ru ;ИНН:
6454049311 ;КПП: 645401001; ОГРН 1026403361049; ОКПО 43720153

ПРИКАЗ

02.09.2024 г.

№ 190 о/д

**О создании консультационного центра на 2024 – 2025 уч.год.
по взаимодействию с родительской общественностью**

В соответствии с ч. 3 ст. 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, а также на основании приказа администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» от «16» октября 2017 года № 177-Пр «Об организации муниципальных консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40» Октябрьского района г.Саратова
2. Утвердить график и план работы консультационного центра по взаимодействию с родительской общественностью на базе МДОУ «Детский сад № 40» на 2024-2025 год (приложение 1, 2).
3. Возложить ответственность за организацию работы консультационного центра по взаимодействию с родительской общественностью в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40» на старшего воспитателя Кондратьеву Светлану Борисовну.
4. Разместить информацию о работе консультационного центра по взаимодействию с родительской общественностью в МДОУ «Детский сад № 40» в доступном для родителей (законных представителей) месте и на сайте учреждения.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Г.И.Третьякова

С приказом ознакомлены:

С.Б.Кондратьева

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №40»
_____ Г.И.Третьякова

ГРАФИК РАБОТЫ
КОНСУЛЬТАТИВНОГО ЦЕНТРА на 2024-2025 год

| № | специалисты | Время приёма | |
|------|--|---|-----------------|
| | | День недели | время |
| 1. | Плановые консультации специалистов для родителей микрорайона | 2 раза в месяц по предварительным записям | |
| 2. | Консультации специалистов по заявленным проблемам | 1 раз в неделю в часы приёма специалистов | |
| | | День недели | время |
| 2.2. | Старший воспитатель | Вторник | 15.00. – 18.00. |
| 2.3. | Педагог-психолог | Четверг | 15.00. – 18.00. |
| 2.4 | Инструктор по физической культуре | Среда | 15.00 – 18.00. |
| 2.5. | Привлечённые специалисты | По индивидуальному согласованию | |

Приложение 2
УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МДОУ
 «Детский сад № 40»
 _____ Г.И.Третьякова

ПЛАН
работы консультативного центра на 2024-2025 год

| Месяц | Тема/план работы | | Формы работы | Ответственный |
|-----------------|---|---|---|---|
| сентябрь | « Организация праздников в семье» | -Как организовать праздник в семье; -Кукольный театр для ребенка раннего возраста; -Совместные зимние развлечения детей и родителей | Консультация Практическая деятельность детей и родителей Рекомендации родителям об организации зимних развлечений | Музыкальный руководитель Старший воспитатель |
| октябрь | «Здоровье ребенка в наших руках» | -Что такое здоровый образ жизни; -Значение режима дня, закаливание; Потребность детского организма в движении; -Секреты здорового питания. | Консультации Рекомендации Практические занятия; Мастер - классы. | Инструктор по физической культуре Медицинская сестра |
| | «Способы эффективного взаимодействия с ребенком раннего возраста» | - Работа с родителями; - Практическая деятельность с детьми и родителями | Семинар с элементами тренинга | Педагог-психолог Старший воспитатель |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| | «Роль матери и отца в воспитании ребенка» | -Какой он мой ребенок? -Климат в семье; -Роль отца в воспитании ребенка | Анкетирование, тренинговое занятие с родителями, консультация | Педагог-психолог Старший воспитатель |
| ноябрь | «Если ребенок спит с родителями» | -Беседа с родителями; -Практические советы | Консультативная помощь | Педагог-психолог |
| | «Роль семьи в физическом воспитании и развитии ребенка раннего возраста» | - Что такое здоровый образ жизни; -Быть здоровыми хотим; -Как сохранить здоровье ребенка | Консультация Практическое занятие с детьми и родителями Мастер-класс для родителей | Инструктор по физической культуре |
| декабрь | «Роль семьи в речевом и познавательном развитии ребенка раннего возраста» | -Игры-занятия по формированию навыков общения; -Влияние пальчиковых игр на развитие речи; -Книга в жизни и развитии ребенка | Практическое занятие с детьми и родителями Консультация Семинар-практикум для родителей | |
| | «Развитие познавательной сферы ребенка раннего возраста» «Развитие психических функций у детей раннего возраста» | -Способы действия с предметами (игрушками); Стимулирование эмоциональных контактов взрослых и детей; -Развитие памяти и внимания | Семинар-практикум для родителей Игровой сеанс для детей и родителей Консультация | Старший воспитатель Педагог-психолог |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| январь | «Кризис трех лет или как устанавливать запреты» «Особенности развития детей второго года жизни» | -Как помочь ребенку в этот период -Несколько правил, как сказать «нет» -Развивающие игры; -Тренинг комфортного общения | Консультация Практические рекомендации родителям Консультация Практическая деятельность с детьми и родителями | Педагог-психолог Старший воспитатель |
| февраль | «Уроки общения» | -Поговори со мною, мама! -Общение – это важно! Взаимодействие взрослого и ребенка | Семинар-практикум Детско-родительское занятие Консультация | Педагог-психолог |
| март | «Азбука семейного счастья» | -Ребенок, которого не слышно; -И страхи тоже ступеньки детства; -Маленькие забияки; -Какая я мама? | Консультация Практический тренинг для родителей Семинар-практикум | Старший воспитатель Педагог-психолог |
| апрель | «Игры с пластическим материалом» «Организация игровой самостоятельности детей раннего возраста» | -Развитие мелкой моторики посредством игры с пластическим материалом -Значение игры в развитии ребенка; -Виды игровой самостоятельности | Игровой сеанс для детей и родителей Консультация Мастер-класс для родителей | Старший воспитатель |
| май | «Сенсорное развитие ребенка раннего возраста» | -Ориентировка в форме, цвете, величине; -Игры на развитие психических процессов | Игровой сеанс с детьми и родителями Мастер-класс для родителей | Педагог-психолог |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--|
| июнь | «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» | <ul style="list-style-type: none"> -Режим дня в адаптационный период; -Как вести себя родителям при адаптации ребенка к ДОУ; -От чего зависит характер адаптации | <p>Семинар</p> <p>Консультация</p> <p>Практические рекомендации</p> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> |
| июль | «Роль взрослого в формировании личности и развития ребенка» | <ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальный подход к детям в период адаптации; -Оптимальные условия для развития ребенка в семье | <p>Семинар</p> <p>Консультация</p> | <p>Педагог-психолог</p> |
| август | «Развитие конструктивных способностей у детей раннего возраста» | <ul style="list-style-type: none"> -Развивающая среда для игр с конструктором; -Развитие умственных способностей в процессе конструктивной деятельности | <p>Выставка конструкторов и консультация</p> <p>Мастер-класс с детьми и родителями</p> | <p>Педагог-психолог</p> |